

MERCOLEDÌ 26 FEBBRAIO

CASA DELLA MEMORIA E DELLA STORIA | via San Francesco di Sales 5, Roma

FONTI ORALI. DIDATTICA E FORMAZIONE

ore 9:30-13:30

Saluti istituzionali

Paolo Corsini (Istituto Nazionale Ferruccio Parri)

Antonio Canovi (Associazione Italiana di Storia Orale)

L'USO DI FONTI ORALI NEI CONTESTI EDUCATIVI. PROSPETTIVE STORICHE E BUONE PRATICHE

COORDINA

Nina Quarenghi (IRSIFAR)

INTERVENGONO

Vincenzo Schirripa (LUMSA-Palermo)

Danilo Dolci e il tirocinio dell'intervista

Vanessa Roghi

Il montaggio Lodi-Ciari. Storia di una corrispondenza e di una pratica didattica

Laura Rossi (UNIMORE-AISO)

Usi e buone pratiche delle fonti orali nella scuola dell'infanzia

Alessandro Portelli (Circolo Gianni Bosio)

Ascoltare e raccontare. Parlare delle Fosse Ardeatine a scuola

Claudia Villani (UNIBA-AISO)

Memorie popolari e resistenti: uno sguardo dal Sud

ore 14:30-17:30

DIDATTICA, RESISTENZA, MEMORIE. ESPERIENZE IN DIALOGO

COORDINA

Metella Montanari (Istituto storico Modena)

INTERVENGONO

Letizia Cortini e Milena Fiore (AAMOD)

Gabriella Gotti (Istituto Alcide Cervi)

Lidia Piccioni (IRSIFAR)

Maria Teresa Segà (IVESER)

Per una storia della didattica con le fonti orali

Greta Fedele (Istituto Nazionale Ferruccio Parri)

Giulia Zitelli Conti (AISO-IRSIFAR)

Considerazioni conclusive e indirizzi di lavoro

Enrico Acciai (Istituto Nazionale Ferruccio Parri)

CORSO DI FORMAZIONE

DOCENTI. ISCRIZIONE SU SOFIA

CODICE 97545

Per informazioni: irsifar@libero.it

L'IRSIFAR è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex Insmli) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (L'Istituto Nazionale Ferruccio Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati)".